مستخلص البحث

هدف الدراسة

يدهدف البحث إلى التعرف على القيم المرتبطة بالولاء والانتماء التي يجب توافروها في منهج التربية الأسرية في دولة الكويت، تحديد قيم الولاء والانتماء المتضمنة في منهج التربية الأسرية للصف السابع المتوسط من خلال تحليل أهداف المنهج وكذلك محتوياته، الوقوف على المنهج المقترح في ضوء قيم الولاء والانتماء لدولة الكويت، التعرف على فاعلية المنهج المقترح لتنمية قيم الولاء والانتماء في دولة الكويت.

منهج الدراسة

منهج مقترح لتنمية قيم الولاء والانتماء.

استنتاجات الدراسة

لقد أدى المنهج المقترح لتنمية قيم الولاء والانتماء بوحداته الثلاث المقترحة لمنهج التربية الأسرية لتفوق تلميذات العينة التجريبية بالمقارنة بلمتيمزات المجموعة الضابطة. ونأتي في النهاية، تستطيع معلمة التربية الأسرية أن تنمو قيم الولاء والانتماء باستخدام المنهج المقترح والاستراتيجيات وطرق التدريس والوسائل التعليمية والأنشطة التعليمية المقترحة، أدى تطوير منهج الصف السابع لتنمية قيم الولاء والانتماء لثميمات هذه المرحلة المهمة، تفوق تلميذات المجموعة التجريبية في كل من مقياس قيم الولاء والانتماء والأختيار التحصيلي مقارنة بالمجموعة الضابطة مما أدى لنمو واضح وآثر ملحوظ لتحصيل التلميذات وتنمية قيم الولاء والانتماء لهن.